

# 國立嘉義大學師資培育中心 107 學年度教育學程甄選試題

\*選擇題，50 題，每題 2 分

## 國語文試題

- 若要為「水接連天一線青」找對仗句，則下列哪一選項最恰當？  
(A)長箋一幅自吟哦 (B)天為我蘭開半面 (C)風翻駭浪千山白 (D)林鴉落日紅三面。
- 下列選項中的詩句，入聲字最多的是：  
(A)獨釣寒江春欲雪 (B)洞房昨夜停紅燭 (C)兩三星火是瓜州 (D)便下襄陽向洛陽。
- 請問「日暮漢宮傳蠟燭」此詩句文字之平仄為：  
(A)仄仄仄平平仄平 (B)仄仄平平平仄仄 (C)仄仄仄平平仄仄 (D)仄仄平平仄仄平。
- 下列「」中的詞語，何者沒有錯別字？  
(A)一丘之貉／目不識丁／署犬吠日 (B)桀犬吠堯／盜賊烽起／叩人心弦  
(C)穿窬之盜／名列前茅／開門揖盜 (D)喧賓奪主／隨侯之珠／克敵制勝。
- (甲)嘉(乙)義(丙)師(丁)培，請問這四字部首筆畫數相同的有幾個？  
(A)四個 (B)二個 (C)三個 (D)全不同。
- 請問「五『月』十五日的『月』亮非常圓」一句中的兩個『月』字，其六書屬性，依序為：  
(A)假借、象形 (B)象形、象形 (C)轉注、象形 (D)象形、假借。
- 下列「杖鄉之年」、「期頤之年」、「幼學之年」、「舞勺之年」別稱詞之年齡，加起來總共是：  
(A)一百九十二 (B)一百六十 (C)一百八十三 (D)一百七十五歲。
- 下列書信問候語，使用錯誤的是：  
(A)恭請 頤安／尊長 (B)敬請 禮安／弔唁  
(C)敬請 金安／父母 (D)敬請 台安／晚輩。
- 古人取字，有將「名」和「字」做意義之正向聯繫與反向聯繫之情況，若以此觀之，則可判斷「李陽冰」的字是：  
(A)風白 (B)丕烈 (C)謙之 (D)少溫。
- 「□索九丘」、「愁腸□轉」、「銘感□內」、「□八年華」、「駢□儷六」，若將各句中之□相加起來，合計數目為：  
(A)二十九 (B)二十八 (C)三十 (D)二十七。

11. 下列節氣何者按先後順序排列？

- (A) 芒種、立夏、小滿、夏至 (B) 驚蟄、雨水、春分、清明  
(C) 處暑、白露、秋分、寒露 (D) 小雪、冬至、大雪、小寒。

12. 古時以地支記時，分一日為十二時，「酉」時約當現在的：

- (A) 下午五到七點 (B) 早上九點到十一點 (C) 下午一點到三點 (D) 下午三點到五點。

13. 下列「 」中文字音讀相同的是哪一個選項？

- (A) 前後「簇」擁／「蹙」眉長嘆 (B) 三「緘」其口／醒世「箴」言  
(C) 氤「氲」之氣／風流「蘊」藉 (D) 醕「酎」大醉／千「叮」萬囑。

14. 下列各組「 」中的字，字形相同的是哪一個選項？

- (A) 「丁一尤」應／「丁一尤」宴 (B) 「一」笑大方／含「一」弄孫  
(C) 不「一」而飛／見「一」思遷 (D) 大放「ㄣㄩㄝ」詞／突然昏「ㄣㄩㄝ」。

15. 「握手寒□」、「四處□揚」、「□染誇大」、「□嘩吵鬧」，以上各詞□內的字形依序應填入下列哪一個選項？

- (A) 喧、宣、渲、暄 (B) 暄、宣、渲、喧  
(C) 渲、宣、暄、喧 (D) 渲、喧、宣、暄。

16. 蘇軾〈與謝民師推官書〉：「所示書教及詩賦雜文，觀之熟矣，大略如□□□□，初無定質，但常行於所當行，常止於不可不止，文理自然，姿態橫生。」□□□□中的形容詞是下列哪一個選項？

- (A) 名山事業 (B) 行雲流水 (C) 蒲柳之姿 (D) 隨興所至。

17. 以下各句使用的修辭屬於「諧音雙關」的是哪一個選項？

- (A) 夕陽無限好，只是近黃昏。 (B) 兩船並行，櫓速不如帆快。  
(C) 總為浮雲能蔽日，長安不見使人愁。 (D) 買梨莫買蜂咬梨，心中有病沒人知。

18. 「知識的學習是一日一日加多；生命的領悟，卻是一日一日的減損。」(〈蔣勳·第三封信：空〉) 這段文字的意義，和下列哪一個選項所指涉的意義相同？

- (A) 吾生也有涯，而知也無涯。 (B) 為學日益，為道日損。  
(C) 玉不琢不成器，人不學不知道。 (D) 身沒名亦盡，念之五情熱。

19. 「今之教者，呻其佔畢，多其訊言，及于數進，而不顧其安。」(〈禮記·學記〉) 這段文字所敘述的問題不包括下列哪一個選項？

- (A) 照本宣科地誦讀書本 (B) 不待學生發問即反覆講述  
(C) 放任學生而不顧安全 (D) 追求學生的功課快速進步。

- 20.王安石看過孟嘗君傳後寫道：「世皆稱孟嘗君能得士，士以故歸之，而卒賴其力以脫於虎豹之秦。嗟乎！孟嘗君特雞鳴狗盜之雄耳，豈足以言得士？」請問下列哪一個選項是這段話的主旨？
- (A)孟嘗君能善待賢士，才会有食客數千人。  
(B)王安石分析孟嘗君能自秦國脫困的原因。  
(C)孟嘗君心胸寬大，能容納雞鳴狗盜之輩。  
(D)王安石不贊同一般世人對孟嘗君的看法。
- 21.下列對話的問答中出現的稱謂，哪一個選項是正確的？
- (A)問：令婿今年調薪多少？答：外子今年未調薪。  
(B)問：尊夫人貴庚？答：家慈剛過五十。  
(C)問：令尊在哪裡高就？答：家嚴在學校教書。  
(D)問：令郎在家嗎？答：內子去上班了。
- 22.下列文句，以「因果邏輯」組織起來的是哪一個選項？
- (A)寧可站著死，絕不跪著生。  
(B)有健康的身體，卻未必有健康的心靈。  
(C)由於他驕傲自滿，以致許多事情都做不好。  
(D)儘管他讀了很多書，可是並沒有真正讀懂。
- 23.子曰：「中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。」(〈論語·雍也〉)其主旨最接近下列哪一個選項？
- (A)毋意，毋必，毋固，毋我。  
(B)求也退，故進之；由也兼人，故退之。  
(C)擇其善者而從之，其不善者而改之。  
(D)知之者不如好之者，好之者不如樂之者。
- 24.台灣的現代文學作品當中，如賴和的〈一桿稱仔〉和楊逵〈壓不扁的玫瑰〉小說作品風格，較接近下列哪一位古代文人的寫作風格？
- (A)陶淵明 (B)白居易 (C)柳宗元 (D)蘇東坡。
- 25.馬憶湘〈朝陽花〉：「到底讀了幾年人之初，這字寫得多秀氣、多有勁。」下列哪一個選項所用的修辭格與「到底讀了幾年人之初」相同？
- (A)天底下究竟有沒有白吃的午餐。 (B)讓我咀嚼那濃黑，那甘美的苦澀。  
(C)石碑哀怨的凝視著過路的行人。 (D)她的心是永遠長不出東西的沙漠。

## 教育常識試題

- 26.下列四種對課程的不同定義，何者最能包含潛在課程的內涵？  
(A)課程即科目 (B)課程即計畫 (C)課程即目標 (D)課程即經驗。
- 27.老師拿出班級日課表對家長說，「這就是我們這學期的課程」，在這位老師觀念中，課程即是？ (A)教材 (B)計畫 (C)科目 (D)目標。
- 28.若有一教學目標是「學生能說明『畢氏定理』的意義」，此目標應屬於認知領域教學目標中的哪一個層次？ (A)知識 (B)理解 (C)應用 (D)分析。
- 29.若有一教學目標是「發展積極進取的人生哲學」，此目標應屬於情意領域教學目標中的哪一個層次？ (A)接受 (B)品格形成 (C)重視 (D)反應。
- 30.杜威的實驗學校課程是屬於以下哪一種課程組織之課程？  
(A)核心課程 (B)融合課程 (C)活動課程 (D)多學科課程。
- 31.請問目前在學校普遍實施的清掃活動，屬於下列哪一類課程？  
(A)正式課程 (B)非正式課程 (C)潛在課程 (D)懸缺課程。
- 32.目前各國都致力於STEM教育。請問STEM是指什麼？  
(A)科學教育、科技教育、工程教育、數學教育  
(B)資優教育、科技教育、工程教育、數學教育  
(C)科學教育、科技教育、創客教育、數學教育  
(D)科學教育、科技教育、工程教育、產業教育。
- 33.近年教育單位積極推動「創客教育計畫」，下列何者屬於創客教育的精神？  
(A)創客教育就是一種產學合作的教育計畫。  
(B)創客教育強調個人獨創的想法，不適合群體合作。  
(C)創客教育強調讓學生動手實作，鼓勵學生將想法實作出來。  
(D)創客教育就是一種輔導學生就業的計畫。
- 34.大明在準備段考時，花較多時間，準備自己較弱的英文，花較少時間，複習自己較強的數學。此種應試方法屬於下列哪一種知識類型？  
(A)事實性知識 (B)概念性知識 (C)程序性知識 (D)後設認知知識。
- 35.面對當前巨大社會變遷，教師主要應以什麼權威以使學生與家長信服？  
(A)法理的權威 (B)傳統的權威 (C)專業的權威 (D)人格魅力的權威。

36. 「兒童玩具亂丟，後來找不到玩具，之後兒童學會了收拾玩具」。這是什麼學習原理？  
(A)自然後果 (B)邏輯後果 (C)處罰 (D)負增強。
37. 下述哪一種主張比較傾向於精粹主義(essentialism)教育觀？  
(A)學習內容依照學生的興趣規劃。  
(B)課程以社會議題為主，強調社會參與及公民責任。  
(C)教師公平對待每位學生，所以每位學生都應該有一樣的進度。  
(D)教材讓學生可以獲得最基本且重要的知識與能力。
38. 林媽媽不強迫5歲的女兒寫注音，並讓她自由塗鴉。請問她的教養觀較符合下列哪一位西方學者的教育主張？  
(A)皮德思(R. Peters)教育即引導  
(B)杜威(J. Dewey)做中學  
(C)盧梭(J. Rousseau)自然教育  
(D)斯賓賽(H. Spencer)未來完美生活預備說。
39. 我國《十二年國民基本教育課程總綱》以「核心素養」作為課程發展之主軸，強調教師應善於誘導學生學習動機。請問這種課程教學觀屬於柏恩斯坦(B. Bernstein)的哪種課程與教學傳授方式？  
(A)弱分類弱架構 (B)弱分類強架構 (C)強分類強架構 (D)強分類弱架構。
40. 近年來被謂為教育發展新契機的實驗教育三法並未包括下列何者？  
(A)《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》  
(B)《高級中等學校教育實驗辦法》  
(C)《學校型態實驗教育實施條例》  
(D)《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》。
41. 紫錐花運動為教育部因應下列哪個問題而發起的跨部會運動？  
(A)藥物濫用防制 (B)性侵害防治 (C)幫派入侵校園防治 (D)校園霸凌防制。
42. 「臺灣學生學習成就評量資料庫」(Taiwan Assessment of Student Achievement，簡稱TASA)用評量來瞭解學生在各學習領域(科目)的表現，以評鑑台灣學生的學習優劣。請問此資料庫中國語科評測的是那些年段學生的學習成就？  
甲、國小三年級 乙、國小四年級 丙、國小六年級  
丁、國中二年級 戊、國中三年級 己、高中職二年級  
(A)甲丙丁己 (B)甲丙丁戊 (C)乙丙丁己 (D)乙丙戊己。

43.根據教師法，教師在聘任後，若有以下何種情形可解聘、停聘或不續聘？

甲、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

乙、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

丙、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

丁、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。

(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。

44.十二年國民基本教育課程總綱揭櫫的核心素養的三個面向為何？

甲、自主行動 乙、溝通互動 丙、資訊科學 丁、社會參與 戊、人文關懷

(A)甲乙丁 (B)甲丙戊 (C)乙丙戊 (D)甲丙丁。

45.依照皮亞傑(Jean Piaget)的「認知發展論」，個體認知發展的先後順序應如何排列？

甲、形式運思期 乙、感覺動作期 丙、前運思期 丁、具體運思期

(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁甲 (C)丙丁甲乙 (D)乙丁丙甲。

46.教學必須引起學生注意或動機乃是根據於桑代克學習三律中的哪一律？

(A)效果律 (B)練習律 (C)多因律 (D)準備律。

47.根據性別平等教育法，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，並於多少時間內向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報？

(A)12小時 (B)24小時 (C)3天 (D)1星期。

48.學校輔導工作的三級預防概念中，針對一般學生及適應困難學生進行一般輔導，屬於哪一層級的輔導工作？

(A)發展性輔導 (B)介入性輔導 (C)處遇性輔導 (D)矯治性輔導。

49.教師幫助學生在學校中有良好的人際關係與社會適應，是屬哪一類型的輔導工作？

(A)生涯輔導 (B)生活輔導 (C)學習輔導 (D)家庭輔導。

50.根據105年教育部公佈之中華民國教師專業標準指引，提出我國十大教師專業標準及其內涵，據此，「教師能理解任教科目之課程綱要內涵、核心知識與結構等」屬於教師的哪一種專業標準之內涵？

(A)具備教育專業知識並掌握重要教育議題

(B)具備領域／學科知識及相關教學知能

(C)運用適切方法進行學習評量

(D)善盡教育專業責任。