

國立中山大學 函

地址：804 高雄市鼓山區蓮海路70號
承辦人：吳泓璘
電話：07-5252000#2171
電子信箱：signifier@mail.nsysu.edu.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國112年5月26日
發文字號：中教字第1120700685號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：(EMI教師培訓線上課程海報_中文.png、EMI教師培訓線上課程海報_ENG.png)
(1120G01188_1_26152251625.png、1120G01188_2_26152251625.png)

主旨：本校南區雙語教育區域資源中心辦理「EMI教師培訓線上課程主題討論社群活動」，敬請惠予公告，並邀請所屬教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、本校邀請參加Oxford EMI教師線上培訓課程之學員於本年度6、7月進行課程主題討論社群活動，透過修課教師之經驗分享，提供非學員從旁參與、快速受益的機會，同時促進大專院校教師EMI教學實務交流。
- 二、活動模式：針對Oxford EMI自學課程的4個模組各辦理一場活動，每場活動包含：
 - (一)開場：模組內容簡要介紹
 - (二)反思與應用：2位教師分享自訂主題
 - (三)問題與討論：根據各場次主題進行問題討論與交流
- 三、活動場次：
 - (一)The Significance of Interactive Teaching in EMI
 - (二)Navigating the Linguistic Landscape in EMI

Classroom

(三) Interactive EMI Teaching Skills and Greater Classroom Engagement

(四) Classroom Management and Higher-Order Thinking Stimulation

四、活動地點：本校圖書資訊大樓10樓創新教室B。

五、報名表單連結：<https://reurl.cc/b95E5E>。

六、以上活動列入本校「EMI教師培訓計畫」教師社群時數。

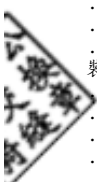
七、其餘活動資訊（講者、時間、討論焦點）請詳閱報名表單。

八、檢附活動海報乙份。

九、本案聯絡人：本校教務處教發中心吳先生，電話：07-5252000分機2171。電子郵件：signifier@mail.nsysu.edu.tw。

正本：公私立大專校院、本校一級學術單位、二級學術單位

副本：





EMI

教師培訓線上課程 主題討論社群活動

OXFORD EMI SELF-ACCESS COURSE

地點

國立中山大學圖資大樓10樓創新教室B

活動模式

針對OXFORD EMI自學課程的4個模組各辦理一場活動

開場

模組內容簡要介紹

反思與應用

2位教師分享自訂主題

問題與討論

根據各場次主題進行問題討論與交流



報名連結

06 / 13
14:00-15:30

場次一

The Significance of Interactive Teaching in EMI
焦點問題：EMI之優弊・自主學習・促進課堂互動・
學習準備度・容入外籍生

06 / 21
14:00-15:30

場次二

Navigating the Linguistic Landscape in EMI Classroom
焦點問題：非英語的使用比例・
語言使用與自信・學生語言程度

06 / 28
14:00-15:30
(暫定)

場次三

Interactive EMI Teaching Skills and
Greater Classroom Engagement
焦點問題：理解度確認・課堂互動性・
課堂活動與挑戰・科技應用

07 / 04
14:00-15:30
(暫定)

場次四

Classroom Management and
Higher-Order Thinking Stimulation
焦點問題：高層次思維・提問技巧・師生經營・分組策略



※以上活動列入南區雙語教育區域資源中心EMI教師培訓計畫教師社群時數

主辦單位



南區雙語教育區域資源中心
Southern Regional Resource Center for Bilingual Education



EMI

ONLINE TRAINING COURSE THEME DISCUSSION EVENTS

OXFORD EMI SELF-ACCESS COURSE

VANUE

SW1004, 10F, INFO-LIBRARY BUILDING, NSYSU

ACTIVITY FORMAT

Each session corresponds to one of the four modules of Oxford EMI Self-access Course

Opening

Brief introduction to the module content

Reflection and Application

Two teachers sharing relevant topics

Question and Discussion

Discussions based on the theme of that session



ENROLLMENT

06 / 13
14:00-15:30

Session I

The Significance of Interactive Teaching in EMI

Discussion Focus: Pros and cons of EMI •
Autonomous learning • Interaction facilitation •
Learning readiness • Foreign students accommodation

06 / 21
14:00-15:30

Session II

Navigating the Linguistic Landscape in EMI Classroom

Discussion Focus: Non-English language usage •
Language use and confidence • Student language proficiency

06 / 28
14:00-15:30
(TBD)

Session III

Interactive EMI Teaching Skills and Greater Classroom Engagement

Discussion Focus: Assessing comprehension • Interactivity •
Activity Design • Technology Application

07 / 04
14:00-15:30
(TBD)

Session IV

Classroom Management and Higher-Order Thinking Stimulation

Discussion Focus: Higher-order thinking • Questioning techniques • Teacher-student dynamics • Grouping strategies



※ Participation in the events counts as Teacher Community records for the Center's EMI Professional Development Program

Organizer



南區雙語教育區域資源中心
Southern Regional Resource Center for Bilingual Education