

嘉義大學數位學習設計與管理系 簡介

一、宗旨與目標

數位學習設計與管理學系的教育宗旨主在培育學生具有數位學習內容設計領域專長，以及數位學習管理領域專長，以使數位學習的發展能更臻完備。讓學生在科技、多元、創新的環境中成長學習，善用教育科技與數位學習內容，確保自我競爭優勢，並且鼓勵學生積極參與各項國家經建發展政策，協助產、官、學、研之發展。教育目標如下：

- 培育優異資訊科技研發與數位學習內容設計之專才
- 培養具備數位教學內容與數位學習教材之設計規劃能力
- 培育具創新之數位內容產業技術發展之專才
- 運用資訊科技於教材開發及教學設計，提昇學習成效
- 建置數位學習與知識管理平台，促進產官學研之發展

二、規劃與發展

本系的發展方向和重點將分數位學習內容設計與數位學習管理兩方面，並兼顧理論的探究與實務的反思。茲分別列述之：

(一) 數位學習設計方面：

數位內容包含文字、圖像、影像、聲音、動畫等元件，但如何將之合適地運用於各類型的學習內容中，並與適當的教學策略和學生特質配合是數位學習內容設計的重點。學生修習完本系此方面的課程後可具備的能力包括：

1. 學生能分析、設計、發展和評估數位學習內容。
2. 學生能設計適性的數位學習內容。
3. 學生能成功地與學科專家溝通並完成數位課程的開發。
4. 學生能擔任教學設計師、多媒體設計者、教學輔助者等工作。

(二) 數位學習管理方面：

各類數位資源應如何安全地檢索、使用和管理是數位學習產業重要的一環。無論是智慧財產權、績效管理、創新理論和經營策略均是需要學習的重點。學生修習完本系此方面的課程後可具備的能力包括：

1. 學生能建置優良的數位內容管理機制。
2. 學生能行銷數位內容。
3. 學生能擔任專案管理者、教育訓練者的工作。

系所網址：<http://www.ncyu.edu.tw/etech>

學生迄今修習之專業科目

第一學年					
課程類別	中 英 文 科 目 名 稱	上	下	學習內容	
專業必修	數位學習概論 Introduction to Digital Learning	3		瞭解國內、外數位學習實施現況及未來發展，具備數位學習之基本知識，熟悉線上學習平台的運作	
	程式設計 Computer Programming	3		使用 C 語言進行問題分析與發展數位設計	
	教育概論 Introduction to Education	2		瞭解教育的意義與內涵以及教學目標與教師和學生角色 學生了解教育的發展	
	視覺傳達設計 Visual Communication and Design		3	瞭解視覺設計的概論，並使用 Photoshop 等軟體，培育學生思考分析判斷創造能力，以面對多元化設計需求	
	網路概論 Introduction to Data Network		3	了解電腦網路的基本概念與實際應用，並有能力使用網路相關軟體進行網路管理	
	教育心理學 Educational Psychology		2	認識教育心理學的內涵與教育專業的功能、熟習教育心理學的理論對教育實際的意涵以及應用教育心理學的知識架構主動探究教學的問題	
	電腦動畫 Computer Animation		3	Flash 操作基礎、原件編輯應用，動畫影音處理及編修，模擬角色的設定與創作	
專業選修	網頁設計 Web Design		2	使用 PHP 資料庫系統程式攝影網頁	
第二學年					
課程類別	中 英 文 科 目 名 稱	上	下	使用工具或語言	

專業必修	學習心理學 Psychology of Learning	2	瞭解學習心理學重要的專有名詞、重要的學者，並認識學習的基本歷程。 瞭解學習的重要理論、相關研究及發展趨勢。
	多媒體導論 Introduction to Multimedia	3	使用套裝軟體設計製作多媒體作品
	數位影視設計與製作 Design and Development of Digital Video	4	Adobe Premiere Pro2.0 撰寫拍攝剪輯
	系統化教學設計 Systematic Design of Instruction	3	介紹系統化教學設計方法中 ADDIE 需要相關技巧、知識
	電腦動畫 Computer Animation	3	2D 動畫繪製認識、實做課程
	專案管理	3	
遊戲設計概論 Introduction to Computer Game Design	2	了解數位遊戲目前發展、設計概念、設計鷹架支援、並能設計符合學習理念之遊戲	
專業選修	數位設計 Digital Design	2	幫助學生設計和發展數位課程內容
	教育統計 Educational Statistics	2	了解常見的基本統計方法及原理。且能選用適當的統計方法及運用 SPSS(或 Excel) 軟體運算資料
	資訊素養與學習 Information Literacy and Learning	2	瞭解資訊素養的定義和內涵，應用 Big6 模式、圖書館素養、圖像素養、媒體素養、電腦網路素養、應用資訊素養以解決生活中的問題、與同儕合作完成探索主題
	需求評估 Needs Assessment	2	讓學生瞭解如何找出組織的需求並發展相關內容以促進組織績效
	3D 動畫	3	3D MAXS 軟體使用

國立嘉義大學師範學院數位學習設計與管理學系

專業實習實施要點

97年4月10日系務會議通過實施

一、實習宗旨

為使數位學習科技能真正融入於教育和訓練之環境中，本系增列「專業實習」一科必修課程，以使本系學生能兼顧理論的探究與實務的反思，並增進數位學習科技的專業素養，特制定本要點。

二、實習安排

- (一) 專業實習課程為 2 學分，實習學生應配合機構之工作性質，於實習申請前，與輔導老師商議實習計畫。
- (二) 實習時間在暑假期間（每年七月至八月間）進行。需在同一機構下進行六週（含）以上密集之機構實習，總實習時數不得低於 240 小時。
- (三) 學生需配合機構上班時段，至配合機構完成實習時數。
- (四) 若機構有特定的期待或要求，且實習督導和指導老師均認為有必要時，得延長實習時數，學生不得異議，否則視同放棄實習學分。
- (五) 由本系實習輔導老師及實習機構之督導人員共同協助學生實習。
- (六) 學生於四月底前提出申請，由本系召開實習機構審查會議審查。

三、實習機構

- (一) 為貫徹專業實習宗旨，確保實習學生之合法權益，本系得與各機構訂立實習合作契約書，闡明雙方之要求條件及實地工作相關事宜。本系並應對實習機構之督導人員發給督導聘書。
- (二) 為提升專業實習之教學功能，應定期舉辦專業實習機構之評鑑。

四、校內實習輔導老師

- (一) 實習期間實習輔導老師應定期瞭解實習學生的實習狀況。
- (二) 實習輔導老師應經常與實習機構保持聯繫，必要時得赴機構與督導人員研商學生專業實習之成效。

五、實習作業

- (一) 實習作業包含實習計畫書、實習報告等。
- (二) 實習開始前須由實習輔導老師召開準備會議。學生須於實習開始後一週內擬妥實習計畫書，交實習輔導老師審核。
- (三) 實習結束時須撰寫實習報告書（格式、內容由實習教師與學生議定）；均於實習結束後交給實習教師。
- (四) 實習輔導老師應於開學後召開實習檢討會議，實習學生並應於實習檢討會議上做口頭報告。

六、評鑑與考核

- (一) 評分由實習機構之督導人員及本系實習輔導老師共同評定。
- (二) 學生於實習期間應依實習輔導老師規定接受督導，並提出實習報告，以作為成績考核之依據。
- (三) 機構督導以學生之實習態度、專業知能、出勤考核、實習報告、人際關係進行評分，此項成績佔學生實習總成績之50%。
- (四) 學校督導老師以學生之實習計畫書、實習日誌、實習總報告等各項進行綜合評分，此項成績佔實習成績之50%。

七、實習安置程序

- (一) 實習學生確認其專門興趣，由系上提供實習機構相關訊息
- (二) 實習學生繳交實習申請書、自傳、履歷表。
- (三) 系上將學生資料送交實習機構審核。
- (四) 發公函至實習機構。
- (五) 本系與實習機構簽訂實習合作契約書。
- (六) 發送實習機構之督導人員聘書及實習評分表。
- (七) 實習結束後，實習輔導老師及實習機構之督導人員送回評分表。
- (八) 實習總評鑑。

八、實習學生於實習期間應注重適當服裝、儀容及禮貌，並不得於實習期間與實

習機構或服務對象發生衝突，並應避免造成實習機構之損失或困擾。必要時得由本系實習輔導老師前往與實習機構進行溝通。如果因為可歸責於學生的原因導致衝突或傷害情事，實習輔導老師可反映於學生實習成績，或依校規予以懲處。如果有賠償之必要，應由實習學生自行負擔。

九、實習學生原則上不領取工作酬勞，唯如實習機構願意提供車馬費、差旅費、誤餐費或出席費，不在此限；此外，如實習期間超過 240 小時，而實習機構願意提供適當酬勞者，可經本系同意後領取。

十、本要點經系務會議通過，報請院長備查後公布實施，修正時亦同。

國立嘉義大學師範學院數位學習設計與管理學系

實習機構審查要點

97年4月10日系務會議通過實施

一、宗旨

為維護本系學生參與「專業實習」之教學品質，強化實習機構與本系之合作關係，特制定本要點。

二、機構推薦

實習機構得經由本系教師推薦或機構自行申請。新機構推薦時間應在實習開始前四個月為之。

三、實習機構審查程序

- (一) 由本系去函徵詢被推薦機構擔任本系學生實習指導之意願，並請機構提供相關資料(機構簡介、實習辦法及督導專業背景等)。
- (二) 本系修讀專業實習的學生填寫實習意願書、自傳、履歷表等，由本系送至欲前往實習機構審查，是否同意學生前往實習。
- (三) 由本系實習輔導老師或委由相關領域專長之教師實地訪視該機構。
- (四) 召開本系新增實習機構審查會議。
- (五) 評分由實習機構督導及實習輔導老師共同打分數。
- (六) 實習後進行實習機構總評鑑。

四、本要點經本系系務會議通過，報請院長備查後公布實施，修正時亦同。

國立嘉義大學數位學習設計與管理學系

專業實習合作契約書

國立嘉義大學數位學習設計與管理學系（甲方）立契約書人

（以下簡稱甲乙方）為甲方指定之學生專業實習事宜，特與乙方協議訂定條款如下：

一、乙方同意為甲方之專業實習機構，並協助甲方辦理左列事項；

（一）數位學習設計與管理學系之「專業實習」課程實習輔導事宜。

（二）提供專業實習所需之設備及場地。

（三）安排本系學生專業實習，實習時間在暑假期間為期__週。

實習日期自__年__月__日至__年__月__日止。

（四）遴選並推薦具有能力、意願及督導經驗之機構人員擔任實習督導。

（五）輔導實習學生參與各項實習活動。

（六）參與實習學生實習成績之評量。

（七）規劃實習學生整體輔導計畫。

二、實習學生於乙方實習期間，如有未按規定從事實習工作，有損乙方聲譽或其他不適任情事等，經規勸仍無法改善者，經報請甲方同意，得隨時終止實習，實習學生不得異議。

三、甲乙雙方應指定專人辦理專業實習學生實習期間之輔導事宜，彼此保持密切聯繫，增進雙方合作，以落實本系專業實習輔導制度。

四、本契約書自簽署完成之日起生效，每年換約一次，至雙方終止合作契約後失其效力。如有未盡事宜，由甲乙雙方商議修正、增訂之。

五、本契約書正本兩份，雙方各執一份，副本一份，交甲方備用。

立約人 甲方：國立嘉義大學數位學習設計與管理學系

代表人：系主任

乙 方：

代表人：

中 華 民 國 年 月 日

國立嘉義大學數位學習設計與管理學系 103 年度專業實習評量表

(實習機構督導人員專用)

實習機構：_____ 學生姓名：_____

實習輔導老師姓名：_____ 職 稱：_____

實習機構督導姓名：_____ 職 稱：_____

總 評 量						
評分項目	實習態度	專業知能	出勤考核	實習報告	人際關係	平均總分
分數(各項以 100分計)						
<p>評分說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表現非常良好：評分 90 分以上 2. 學生表現良好：評分 81~90 分 3. 學生表現普通：評分 71~80 分 4. 學生表現尚可：評分 61~70 分 <p>學生表現不及格：評分 60 分以下</p>						
<p>總評與建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生方面： <ol style="list-style-type: none"> (1)優點： (2)尚待加強改進的部分： 2. 學校方面：對學校實習安排的建議： 3. 其它建議： 						
實習機構督導人員 簽章					實習機構單位主管 簽章	
日 期	年 月 日					