

國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	財金倫理學		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 4 月 23 日~ 101 年 4 月 23 日		
活動時間	9 時 20 分~ 16 時 0 分		
活動地點	台南		
主辦單位	財務金融學系		
參加人數	53 人	問卷回收數	53 份
活動聯絡人	林永權老師	聯絡電話	05-2732869
對應計畫書之 質化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</p> <p>2.提前認識業界現場的生態環境。</p> <p>3.學生見習成果公開分享於網頁。</p> <p>【量化績效指標】</p> <p>1.各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</p> <p>2.每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</p> <p>3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>1. 財金系財金倫理學課程為加強財金系學習有關倫理方面的相關領域，特地與頑皮世界合作，安排與課程相關的校外業界見習參訪。</p> <p>2. 活動地點主要為頑皮世界的園區，配合頑皮世界的環境倫理教育課程，於 4 月 23 日舉辦財金大三的業界參訪活動。</p> <p>3. 整體進行相當順利，由早上 8:30 開始至下午 4:00 圓滿結束。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 本次活動主要是由財金系林永權老師安排此次校外見習活動，與頑皮世界園區主任合作舉辦財金系大三的業界見習。頑皮世界近年積極提升生態資訊與生態網路系統功能，營造友善的教育環境不遺餘力，頑皮世界也是國內少數將環境倫理結合在動物園的企業。</p> <p>2. 頑皮世界園區位於台南市學甲區，佔地二十公頃，採半開放式觀賞而不同於其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，對待動物的方式，採取關懷生命、尊重生命的態度來</p>			

對待牠們。

3. 一開始園區導覽員先幫我們分組，引領我們進到一間會議室，講解環境倫理的意義與目標，爾後讓我們實際的體驗環境倫理的應用，利用園區的落葉創造出許多栩栩如生的作品，如果沒有此次參訪我們還真不知道，平常不起眼的樹葉竟然也能用這樣的方式展現其價值。
4. 再來就是讓我們自由參觀園區內的設施以及可愛的動物們，發現頑皮世界真的很不簡單，對待動物的態度真的令人十分佩服，也徹底的執行取之社會用之社會善盡企業社會責任的使命。
5. 歷經了一整天的參訪行程後，就搭車返校，就這樣結束了一天的參訪活動

三、活動照片



照片說明：解說員說明行程



照片說明：環境教育成果解說



照片說明：環境教育成果發表



照片說明：永權老師贈送錦旗於園區主管

四、本次活動參與者建議及改善作法

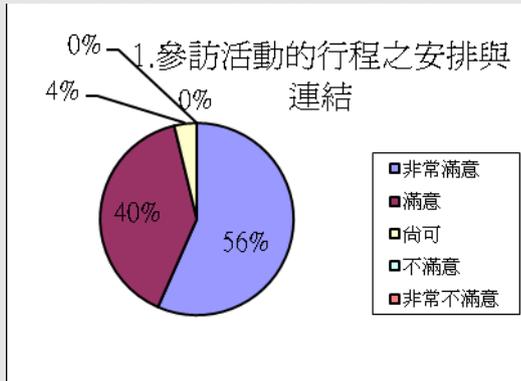
五、滿意度調查

施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	56%	40%	4%	0%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	40%	47%	13%	0%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	43%	47%	10%	0%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	55%	41%	4%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態	70%	30%	0%	0%	0%

度					
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度	55%	43%	2%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7. 本次參訪對課程學習有幫助	21%	77%	2%	0%	0%
次數	0次	1次	2次	3次	4-5次
8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	8%	53%	24%	15%

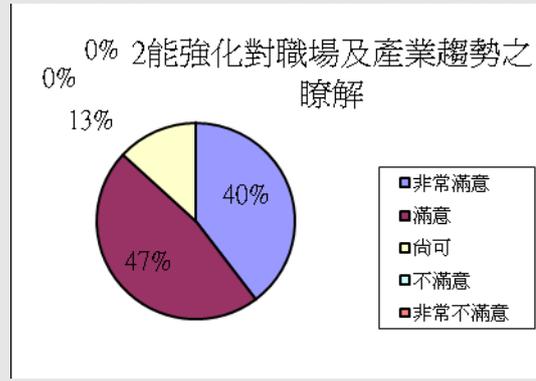
滿意度分析 (PIE 圖)

1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



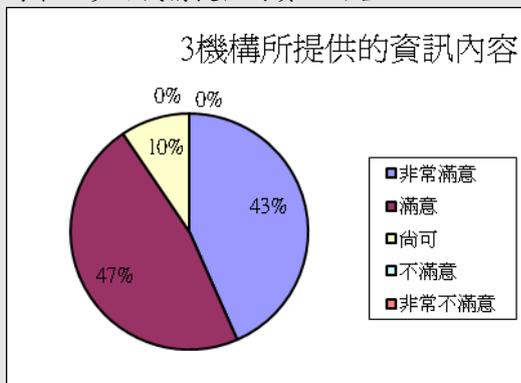
說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達 56%；滿意達 40%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



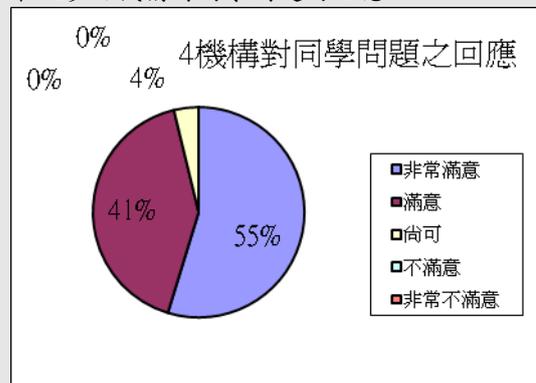
說明：此次活動針對『業界見習能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達 40%；滿意達 47%；尚可達 13%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，87%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



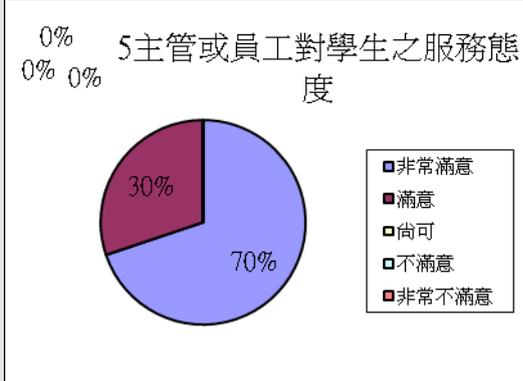
說明：此次活動針對『參訪單位所提供資訊內容』之看法，感到非常滿意達 43%；滿意達 47%；尚可達 10%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，90%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

4. 本次參訪機構對同學問題的回應



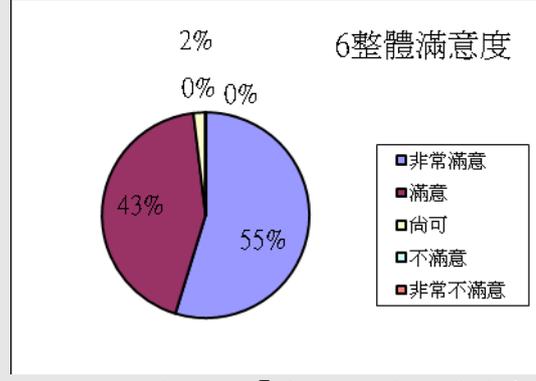
說明：此次活動針對『參訪單位對同學問題回應』之看法，感到非常滿意達 55%；滿意達 41%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



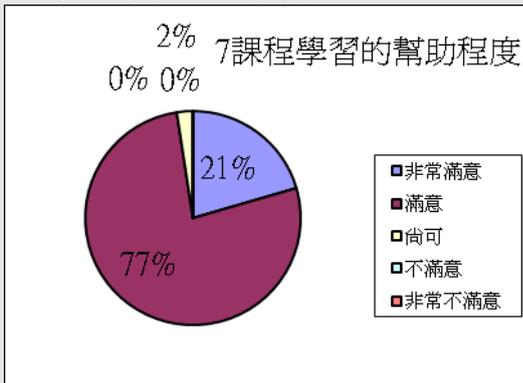
說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習認知』之看法，感到非常滿意達 70%；滿意達 30%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



說明：此次活動針對『本次見習整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 55%；滿意達 43%；尚可達 2%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

7. 本次參訪對課程學習有幫助



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達 21%；滿意達 77%；尚可達 2%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數

