

# 國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	薪酬委員會對金融機構的影響		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	100 年 4 月 15 日~100 年 4 月 15 日		
活動時間	上午 8 時~下午 5 時		
活動地點	金融研訓院		
主辦單位	管理學院財務金融學系		
參加人數	41 人		
活動聯絡人	林盟翔	聯絡電話	05-2732869
對應計畫書之 質量化績效指標	<p><b>【質化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</li> <li>提前認識業界現場的生態環境。</li> <li>學生見習成果公開分享於網頁。</li> </ol> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各系於大三每學期至少安排 1~3 門課程至業界進行 4-6 次之見習，或總見習時數達 24 小時以上。並每學期將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</li> <li>每學期選出各學系學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金 500 元。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</li> <li>學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</li> </ol>		
<b>一、本次活動摘要說明</b>			
<p>金融研訓院我國金融學子考取金融證照的主要主管機關之一，其類型包括公司治理、銀行業務、信託業務、衍生性金融商品、外匯等金融證照。授課時為強化學生的實務經驗及學習，特別邀請金融研訓院金融研究所副所長及資深研究員來校講演，並於系上詢問安排參訪事宜時，商請副所長聯繫研訓院湯副院長等眾多人士協助，參訪金融研訓院及研究所，請研訓院將我國金融證照之考試方式、類型、準備方法以及研訓院圖書館、電腦考照及其他可以利用之設施，使學生儘速了解，以利於日後進入業界工作後，依據現行法規仍須按時回訓以及增加其他見聞作為準備與安排。金融研究所為我國重要之金融智庫，研究範圍涉及國內、國外及兩岸各項金融議題，包括銀行、證券、金控、農業金融、中小企業及原住民等新興議題之關注，讓學生了解金融係作為各產業資金融通之功能之際，應如何與其他產業交互聯繫與合作，交易安全網及防火牆之設立模式，具有柳暗花明又一村撥雲見日之感。研究所不斷因應時局之變化，也提醒各位學生以後進入職場或研究所求職工作時，除了語文能力之必備外，綜合之能力與眼界，跨領域強化自己之本質學能，為不可或缺之重要因素。又研訓院每個月均舉辦一次免費的金融論壇，因此特別配合該月金融論壇之時間，讓同學在參訪之際能夠親身參與研討會之進行與聆聽實務與學術對話，並透過本人即時在中午午餐後半小時的講解與授課，使學生能夠結合書本理</p>			

論與實務操作，並在期中考中測驗，以切實達到參訪應有的目標與功能。

## 二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)

1. 金融研訓院之功能與利用：商請湯副院長親自解說，使學生能夠明白應如何使用研訓院以增加自己的知識與眼界。
2. 金融證照：商請研訓院教育訓練、測驗部門主管親自為學生解釋金融證照之種類、意義、目的以及應該如何準備適合自己未來從業應有之證照安排。
3. 金融論壇：本次金融論壇之議題為：「薪酬委員會設置對金融業之影響」，與本人講授金融法規、金融風險管理時，特別強調現行法規要求上市櫃公司設置該功能性委員會之意義與效益，並透過親自聆聽研討會各先進之講演內容，以及本人於會後立刻像同學作綜合式解說以及事先授與學生應如何摘錄講演內容之訣竅，提升學生學習之能力。當天報名之人數超過 300 人，但因本人要求同學必須要在八點半以前到，所有同學均可當場聆聽現場講演，而無需制其他教室觀看同步轉播。
4. 圖書館、電腦考試：圖書館具有許多珍貴資料庫，以及各大學較為少有之國內外統計資訊，當天參訪均可無須換證即可進入圖書館進行閱讀、查閱所有中外文資料。電腦考試係為了使測驗者可以即時取得證照結果而成立，缺點是費用較高，但若學校有需要亦可聯繫研訓院至學校設立考場考試，多元化之管道考試，應有了解使用之必要。
5. 金融研究所：透過介紹研究所功能、效益、研究報告之豐富、研究員之綜合領域介紹，使學生在安排進入業界工作之時，提供具有研究興趣的學生有不同工作思維之考量，並可透過研究所安排之考察工作，至大陸、美國、歐洲、日本等國進行實地考察並撰寫當地考察報告，具有不同於實務工作的寬廣視野，讓學生有不同之生涯規劃思維。

財務金融系與金融研訓院之連結：特別商請負院長及副所長挪移出時間，並邀請測驗與訓練主管級人員親自解說，研究所之全所成員除當日必須留守之人員外，均全員出動來接待與講解，主要目的係在促使本系與研訓院建立緊密之關係，使學生能夠深入了解研訓院與研究所之全貌，也可商請研究所未來針對本系之需求進行適當之合作與提升學生之能力，而本人亦於授課中不定期邀請研究所副所長或研究員至系上講演不同金融主題，以追蹤當前之重大議題，供學生未來進修研究所或面試工作時展現自己跨領域之不同特質，增加本系之競爭力。

## 三、活動照片



學生就座於金融研訓院 2 樓「菁業堂」



金融研訓院許嘉棟董事長致詞。



李存修教授講演



代表本系贈予李副所長本系錦旗與禮品



本系校友代表研訓院為學生解說會議室設備



參訪結束後在金融研訓院前合影

#### 四、本次活動參與者建議及改善作法

1. 時間不足：因配合金融論壇時間（九點開始），時間上必須要提早於凌晨四點半出發，下午四點前完成參訪返校，並非所有議題均能在短時間內呈現，甚為可惜。
2. 未來將規劃兩天以上時間北上參訪，時間更為充足。亦可安排至證券基金會參訪，促使參訪多樣化。
3. 因當天報名金融論壇之人數過多，所以並無法使每位同學領有書面資料，僅能兩位領取一份。
4. 北上參訪之必要性：因為許多金融重要的單位與主管機關均在台北市，研訓院雖然在台中有分部，但相對於台北而言並無參訪之必要。參訪之目的在增進學生寬廣的視野、了解不同的觀點、深入認知對自己前途規劃之重要以及學術與實務結合之不可或缺，所以選擇上係以具有高端政策決定權、實質影響力及不可替代性之機關作為參訪對象，以求短時間提升學生之素質，並且給與學生不同之震撼與感受，激起學生努力求學之危機感與競爭力。

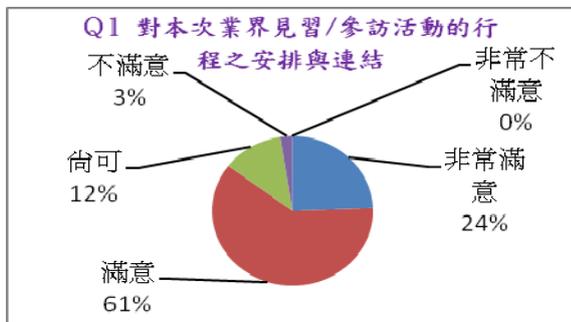
#### 問卷項目

重要指標項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 對本次業界見習/參訪活動的行程之安排與連結	24%	61%	12%	3%	0%

2. 對本次業界見習/參訪能強化對職場及產業趨勢之瞭解	66%	32%	2%	0%	0%
3. 對本次見習/參訪機構所提供的資訊內容(如企業福利、職場趨勢等)	47%	46%	7%	0%	0%
4. 本次見習/參訪機構對同學問題之回應	44%	46%	10%	0%	0%
5. 對本次見習/參訪機構的主管或員工對學生之服務態度	85%	12%	3%	0%	0%
6. 整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度	54%	46%	0%	0%	0%
7. 本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度	54%	34%	5%	7%	0%

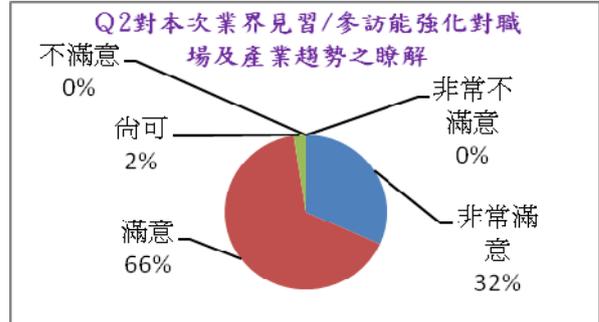
指標項目之分析圖

指標項目 1.



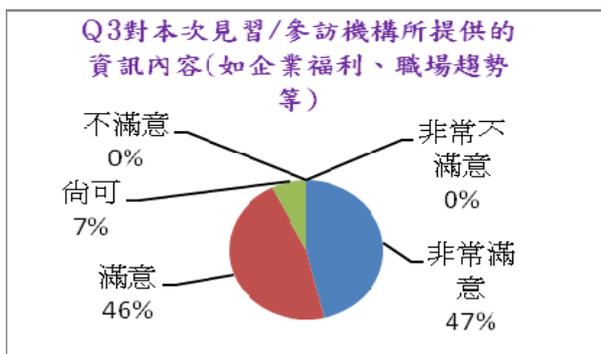
說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達 24%；滿意達 61%；尚可達 12%；不滿意達 3%；非常不滿意達 0%。整體而言，85%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 2.



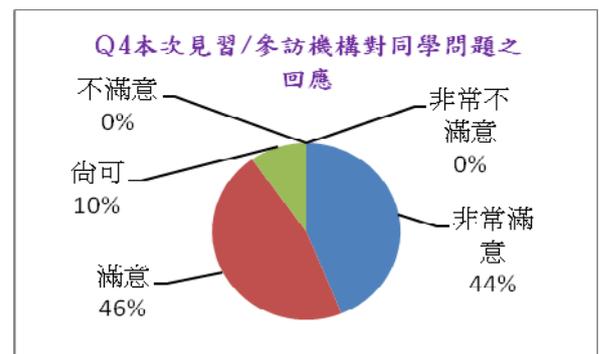
說明：此次活動針對『能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達 32%；滿意達 66%；尚可達 2%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 3.



說明：此次活動針對『所提供的資訊內容』之看法，感到非常滿意達 47%；滿意達 46%；尚可達 7%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 4.



說明：此次活動針對『對同學之回應』之看法，感到非常滿意達 44%；滿意達 46%；尚可達 10%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，90%之參與成員對此次活動內容需求感到滿意。

<p>指標項目 5.</p>	<p>指標項目 6.</p>																								
<p>Q5對本次見習/參訪機構的主管或員工對學生之服務態度</p> <table border="1"> <caption>Q5 數據</caption> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>尚可</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>不滿意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>非常不滿意</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	85%	滿意	12%	尚可	3%	不滿意	0%	非常不滿意	0%	<p>Q6整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度</p> <table border="1"> <caption>Q6 數據</caption> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>尚可</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不滿意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>非常不滿意</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	54%	滿意	46%	尚可	0%	不滿意	0%	非常不滿意	0%
滿意度	百分比																								
非常滿意	85%																								
滿意	12%																								
尚可	3%																								
不滿意	0%																								
非常不滿意	0%																								
滿意度	百分比																								
非常滿意	54%																								
滿意	46%																								
尚可	0%																								
不滿意	0%																								
非常不滿意	0%																								
<p>說明：此次活動針對『見習或參訪單位主管或員工對學生之服務態度』之看法，感到非常滿意達 85%；滿意達 12%；尚可達 3%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，97%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。</p>	<p>說明：此次活動針對『參訪機構整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 54%；滿意達 46%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。</p>																								
<p>指標項目 7.</p>																									
<p>Q7本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度</p> <table border="1"> <caption>Q7 數據</caption> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常滿意</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>尚可</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>不滿意</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>非常不滿意</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	百分比	非常滿意	34%	滿意	54%	尚可	5%	不滿意	7%	非常不滿意	0%													
滿意度	百分比																								
非常滿意	34%																								
滿意	54%																								
尚可	5%																								
不滿意	7%																								
非常不滿意	0%																								
<p>說明：此次活動針對『課程學習的幫助程度』之看法，感到非常滿意達 34%；滿意達 54%；尚可達 5%；不滿意達 7%；非常不滿意達 0%。整體而言，88%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。</p>																									
<p>活動建議及改善作法</p>																									
<p><b>一、受訪者建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間太過緊湊。</li> <li>2. 對於遠距離的行程是否可以安排 2 天之行程。</li> <li>3. 參訪地點是否可以安排距離較近的單位。</li> <li>4. 參訪地點太遠，一天來回有點緊湊。</li> </ol> <p><b>二、執行單位擬改善作法：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考慮參訪學校鄰近之金融單位，增加學生見習時間。</li> </ol>																									